concours-atsem.com

CONCOURS EXTERNE D'AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ PRINCIPAL DE 2e CLASSE DES ÉCOLES MATERNELLES

SESSION 2026

Mercredi 14 octobre 2026

ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ :

La réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 minutes ; coefficient : 1

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET :

Vous devez impérativement utiliser **une seule et même couleur non effaçable** pour renseigner la grille de réponses. **Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée.** Excepté dans l'encart prévu à cet effet, ne portez pas votre nom ou tout signe distinctif sur votre copie ou sur la grille de réponse.

Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.

L'utilisation d'une calculatrice n'est pas autorisée.

CONSIGNES POUR RÉPONDRE AU SUJET :

Répondez **sur la grille de réponses en cochant d'une croix la case** correspondant à chaque bonne réponse à l'encre noire ou bleue :

Exemple : A ☒ B ☐ C ☒ D ☐ E ☐

Si vous souhaitez modifier votre choix, utilisez du blanc correcteur. Dans tous les cas, vos réponses doivent être **clairement identifiables**.

Attention : Les réponses portées sur le sujet lui-même, qui n'est pas ramassé en fin d'épreuve, ne sont jamais prises en compte.

Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte. Les réponses au **crayon à papier** ne seront **pas prises en compte.** Toute surcharge ou **rature** rendant illisible la réponse sera considérée comme une **réponse fausse**.

Ce sujet comprend 6 pages.
Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend le nombre de pages indiqué.
S'il est incomplet, en avertir un surveillant.

Transcription du sujet remis aux candidats, établie par concours-atsem.com. Seul le sujet original fait foi.

BARÈME

Chaque question est notée sur 1 point et peut comporter une ou plusieurs réponse(s) exacte(s) :

- Si la ou toutes les réponses exactes sont indiquées : 1 point
- Si la moitié des réponses exactes au moins est indiquée, sans réponse inexacte : 0,5 point
- Si moins de la moitié des réponses exactes ou si une réponse inexacte au moins est indiquée : 0 point
- Si aucune réponse n'est indiquée : 0 point

Le jury souverain se réserve la possibilité d'apporter à ce barème les modifications qu'il jugera nécessaires.

Question 1. Un enfant de moyenne section met beaucoup de temps à enfiler seul son manteau. Quelle(s) attitude(s) avoir ?

A) L'habiller à sa place pour gagner du temps tout en commentant chaque geste, pour qu'il comprenne comment faire la prochaine fois.
B) Lui laisser le temps d'essayer, même si d'autres enfants attendent derrière lui.
C) Lui montrer les gestes par étapes simples si nécessaire.
D) Valoriser ses efforts, même si le résultat n'est pas parfait.
E) Proposer aux enfants de « faire la course » pour le stimuler.
F) Le laisser terminer seul sans jamais l'aider.

Question 2. L'enseignant demande aux enfants de réaliser une peinture en utilisant plusieurs couleurs. Un enfant mélange systématiquement toutes les peintures dans son récipient. Que pouvez-vous faire ?

A) Lui expliquer les conséquences du mélange des couleurs.
B) Ne lui laisser qu'une couleur après une autre pour éviter qu'il ne recommence.
C) Lui proposer un récipient supplémentaire.
D) Réaliser un exemple sur la feuille de l'enfant pour lui montrer comment séparer les couleurs.
E) Lui rappeler les consignes d'utilisation du matériel tout en l'encourageant.

Question 3. Vous encadrez un atelier de découpage aux ciseaux avec un groupe de moyenne section. Plusieurs enfants n'arrivent pas à suivre le tracé demandé par l'enseignant et commencent à se décourager. Quelle(s) attitude(s) pouvez-vous adopter ?

A) Observer les difficultés rencontrées par les enfants et reformuler les consignes données par l'enseignant.
B) Observer les difficultés rencontrées par les enfants et modifier l'activité pour l'adapter.
C) En informer l'enseignant.
D) Pour éviter un sentiment d'échec aux enfants, leur expliquer que l'enseignant a mal évalué le niveau de difficulté.

Transcription du sujet remis aux candidats, établie par concours-atsem.com. Seul le sujet original fait foi.

Question 4. Vous devez ranger les produits d'entretien après le nettoyage de la classe. Concernant leur utilisation et leur rangement, quelle(s) proposition(s) est (sont) correcte(s) ?

A) Les produits doivent être conservés hors de portée des enfants.
B) Un produit d'entretien peut être transvasé dans une bouteille vide si elle est bien fermée et propre.
C) Il faut respecter les indications de dosage du fabricant.
D) Certains produits peuvent être mélangés pour plus d'efficacité.
E) Les produits doivent être rangés de manière sécurisée et identifiable.
F) Un produit dilué peut être transvasé dans un flacon pulvérisateur vide dédié à cet usage, à condition d'être correctement étiqueté.

Question 5. Lors d'un pique-nique organisé à l'occasion d'une sortie scolaire, un enfant se plaint soudainement d'une vive douleur à la main. Vous supposez qu'il s'agit d'une piqûre de guêpe. Que faites-vous ?

A) Vous rassurez l'enfant en lui expliquant ce qu'il s'est sans doute passé.
B) Vous appliquez un antiseptique de votre choix.
C) Vous surveillez l'évolution (rougeur, gonflement) pendant les heures suivantes.
D) Vous minimisez l'incident pour ne pas inquiéter les autres enfants.
E) Vous vérifiez le PAI de l'enfant.

Question 6. En conduisant un groupe d'enfants aux sanitaires, vous constatez qu'un collègue vient de nettoyer un WC et qu'une odeur très irritante sort du seau posé à proximité. Que faites-vous ?

A) Vous vous rapprochez pour identifier le ou les produits utilisés avant toute décision hâtive.
B) Vous éloignez les enfants.
C) Vous aérez à condition de pouvoir le faire sans vous exposer.
D) Vous ajoutez de l'eau pour neutraliser le mélange.

Question 7. Compte tenu d'une baisse des effectifs prévue à la rentrée, la question d'une fermeture de classe se pose dans l'école où vous exercez. Qui décide de l'ouverture ou de la fermeture d'une classe ?

A) Le maire de la commune.
B) Le directeur de l'école.
C) Le DASEN (directeur académique des services de l'Éducation nationale), dans le cadre de la carte scolaire.
D) Le conseil d'école.
E) Le président du conseil départemental.

Question 8. Vous encadrez un groupe en activité parallèle avec l'enseignant sur la matinée. Un enfant paraît inhabituellement fatigué et présente une température élevée. Parmi les attitudes suivantes, laquelle (lesquelles) est (sont) appropriée(s) ?

A) Donner immédiatement du paracétamol pour faire baisser la fièvre.
B) Informer l'enseignant de la situation sans attendre la fin de matinée.
C) Installer l'enfant seul dans une pièce contiguë pour éviter la contagion, en allant vérifier son état de temps en temps, en attendant de pouvoir prévenir l'enseignant.
D) Prendre l'initiative d'appeler les parents pour qu'ils viennent récupérer leur enfant.
E) Prendre la décision de renvoyer l'enfant chez lui.

Transcription du sujet remis aux candidats, établie par concours-atsem.com. Seul le sujet original fait foi.

Question 9. En tant qu'ATSEM, vous accompagnez les enfants sur le temps de cantine. Un enfant refuse de goûter un aliment qu'il ne connaît pas. Que faites-vous ?

A) Vous l'obligez à manger de tout : il doit finir son assiette.
B) Vous l'encouragez sans le contraindre.
C) Vous lui présentez l'aliment et lui expliquez éventuellement sa nature ou son goût.
D) Vous lui dites que s'il ne mange pas, c'est qu'il n'a plus faim et vous lui retirez son assiette.
E) Vous lui resservez systématiquement le même aliment au repas suivant, pour l'habituer.

Question 10. Le vendredi soir, vous animez le temps périscolaire avec un groupe de 12 enfants de petite et moyenne section. Vous souhaitez leur proposer une activité innovante. Quel(s) élément(s) devez-vous prendre en compte pour préparer cette activité ?

A) L'âge et les capacités des enfants.
B) Le nombre d'enfants et les conditions d'encadrement.
C) La sécurité du matériel utilisé.
D) L'obligation de faire participer tous les enfants.
E) Le Projet Éducatif Territorial.

Question 11. Deux enfants se disputent le même jeu. Comment pouvez-vous réagir ?

A) Confisquer immédiatement le jeu pour mettre fin à la dispute.
B) Écouter les enfants et chercher à comprendre la situation.
C) Sermonner l'enfant qui, visiblement, refuse de partager.
D) Rappeler les règles de vie collective.
E) Favoriser, lorsque cela est possible, une résolution du conflit adaptée à leur âge.

Question 12. Un enfant présente un comportement très violent envers ses camarades de façon répétée, et l'équipe éducative envisage une mesure d'éloignement temporaire de l'école. Qui a le pouvoir de décider d'une telle mesure ?

A) Le maire de la commune en concertation avec le directeur de l'école.
B) Le directeur de l'école, en lien avec l'Inspecteur de l'Éducation Nationale et les services académiques, dans un cadre réglementaire précis.
C) L'enseignant en concertation avec l'ATSEM en charge de l'enfant.
D) Le conseil d'école, par un vote.

Question 13. Dans le cadre d'un atelier, l'enseignante vous demande de déplacer 6 petites tables de la salle de classe sur le temps de la récréation. Quelle(s) serai(en)t la (les) bonne(s) pratique(s) ?

A) Éviter de porter les tables pour limiter les troubles musculo-squelettiques et plutôt adapter l'activité à la configuration existante.
B) Évaluer la charge avant la manœuvre et demander de l'aide si nécessaire.
C) Effectuer le déplacement rapidement, quitte à porter plusieurs tables en même temps pour réduire les allers-retours répétitifs.
D) Adopter une posture stable et utiliser une technique de déplacement adaptée.

Transcription du sujet remis aux candidats, établie par concours-atsem.com. Seul le sujet original fait foi.

Question 14. Dans le cadre de ses fonctions, l'ATSEM doit notamment :

A) Traiter les enfants avec impartialité.
B) Obtenir le respect de ses convictions personnelles auprès des enfants.
C) Adopter une attitude respectueuse envers les familles.
D) Respecter les obligations liées à sa qualité d'agent public.
E) Appliquer les règles propres aux pratiques religieuses de la famille auprès de leur enfant comme elle l'a demandé.
F) Engager le débat en prenant à partie les autres parents pour faire respecter le principe de laïcité.

Question 15. Parmi les affirmations suivantes, quelle(s) est (sont) celle(s) qui correspond(ent) au cadre professionnel de l'ATSEM ?

A) L'ATSEM appartient à la communauté éducative.
B) L'ATSEM peut participer à des activités pédagogiques prévues par l'enseignant et sous sa responsabilité.
C) L'ATSEM peut suppléer l'enseignant en son absence sur la réalisation d'objectifs pédagogiques.
D) L'ATSEM peut être chargé(e) de missions d'animation sur le temps périscolaire.
E) En l'absence de l'enseignant, l'ATSEM peut renseigner à sa place le cahier de liaison sur les apprentissages réalisés.

Question 16. La classe compte 24 élèves. L'enseignant constitue 4 groupes de même effectif pour une activité graphique pour laquelle chaque enfant devra disposer de son propre kit de peinture et de 3 feuilles de papier. Afin de préparer l'activité, vous prévoyez pour chaque groupe :

A) 4 kits et 72 feuilles.
B) 6 kits et 18 feuilles.
C) 6 kits et 24 feuilles.
D) 8 kits et 18 feuilles.
E) 4 kits et 16 feuilles.

Question 17. La classe de grande section où vous exercez comprend 30 élèves et part en sortie scolaire occasionnelle. Parmi les compositions d'équipes suivantes, laquelle (lesquelles) permet(tent) d'assurer un encadrement conforme aux exigences réglementaires ?

A) L'enseignant et l'ATSEM.
B) L'enseignant, l'ATSEM, un adulte accompagnateur et un stagiaire de troisième présent ce jour-là.
C) L'enseignant, l'ATSEM et deux adultes accompagnateurs.
D) L'enseignant et trois adultes accompagnateurs.
E) L'enseignant et quatre adultes accompagnateurs.

Transcription du sujet remis aux candidats, établie par concours-atsem.com. Seul le sujet original fait foi.

Question 18. Pendant le temps périscolaire, un animateur est en train de superviser un jeu que vous estimez dangereux. Quelle(s) attitude(s) est (sont) professionnelle(s) ?

A) Faire cesser immédiatement le jeu et en discuter fermement avec l'animateur et les enfants.
B) Signaler calmement à l'animateur le risque identifié et rechercher une solution avec lui.
C) Exercer le droit de retrait et quitter le groupe pour ne pas porter la responsabilité du risque.
D) Si le désaccord persiste avec l'animateur, prévenir votre responsable hiérarchique.

Question 19. Dans une école, la trousse à pharmacie destinée aux premiers secours peut notamment contenir :

A) Des compresses.
B) Des gants à usage unique.
C) De l'alcool modifié à 70%.
D) Du paracétamol.
E) Des pansements.
F) Une couverture de survie.

Question 20. En cas de déclenchement d'une procédure de mise en sûreté liée à une menace d'intrusion, l'ATSEM doit notamment :

A) Suivre les consignes prévues par le Plan Particulier de Mise en Sûreté.
B) Respecter les modalités de mise en sûreté prévues par le Plan Communal de Sauvegarde.
C) Quitter immédiatement l'établissement avec les enfants.
D) Contribuer à maintenir les enfants au calme.
E) Laisser les portes entrouvertes pour vérifier ce qui se passe dans les couloirs et anticiper si besoin.

Transcription du sujet remis aux candidats, établie par concours-atsem.com. Seul le sujet original fait foi.