concours-atsem.com

CONCOURS EXTERNE D'AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ PRINCIPAL DE 2e CLASSE DES ÉCOLES MATERNELLES

SESSION 2026

Mercredi 14 octobre 2026

ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ :

La réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 minutes ; coefficient : 1

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET :

Ce sujet comporte **vingt questions à choix multiple**. Il y a **une ou plusieurs bonnes réponses** par question.

Le barème de notation figure en page 2.

Ce sujet comprend 7 pages.
Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend le nombre de pages indiqué.
S'il est incomplet, en avertir un surveillant.

Transcription du sujet remis aux candidats, établie par concours-atsem.com. Seul le sujet original fait foi.

BARÈME

Barème de notation : Il y a une ou plusieurs bonnes réponses par question

Pour chaque question :

- Le candidat coche l'ensemble des réponses exactes : 1 point
- Le candidat coche une partie des réponses exactes et aucune réponse incorrecte : 0,50 point
- Le candidat coche une partie des réponses exactes et une ou des réponses incorrectes : 0 point
- Le candidat coche uniquement des réponses incorrectes : 0 point
- Le candidat ne propose aucune réponse : -1 point
- Le candidat coche au moins une réponse pénalisante : -1 point

Vous êtes ATSEM dans une école maternelle ; vous répondrez aux questions en fonction de cela.

Question 1. Depuis le début de l'année, la communication est difficile avec l'enseignant : il donne les consignes pour les ateliers la veille au soir et ne vous informe pas des projets ou sorties scolaires. Que pouvez-vous faire ?

A) Vous en parlez au directeur de l'école
B) Vous en parlez aux délégués de parents d'élèves
C) Vous informez la direction académique des services de l'Éducation nationale
D) Rien, car c'est l'enseignant qui organise votre travail
E) Vous en parlez au responsable communal des ATSEM

Question 2. Quand l'ATSEM et l'enseignant peuvent-ils se réunir pour échanger sur le travail ?

A) Pendant le temps d'accueil des élèves le matin
B) Pendant la récréation
C) Avant ou après la classe, si cela est prévu dans l'emploi du temps
D) Pendant les ateliers pédagogiques

Question 3. Qui est votre autorité hiérarchique ?

A) Le directeur de l'école
B) Le maire
C) Le directeur communal des affaires scolaires

Transcription du sujet remis aux candidats, établie par concours-atsem.com. Seul le sujet original fait foi.

Question 4. Quel est votre rôle dans un atelier pédagogique (découper, coller des formes) ?

A) Découper les étiquettes si les élèves n'y arrivent pas
B) Vérifier la bonne tenue de la paire de ciseaux
C) Encourager les élèves à mener leur travail à terme
D) Coller les étiquettes pour aider l'élève
E) Nommer les formes à l'élève
F) Rappeler la consigne donnée par l'enseignant

Question 5. Sur le temps de sieste, un enfant pleure car il a fait pipi. Que faites-vous ?

A) J'enlève rapidement les draps et linges mouillés
B) Je rassure l'enfant
C) Je reste à côté de lui pour qu'il ne pleure plus et qu'il se rendorme
D) Je demande à l'enseignant de gérer la surveillance du dortoir pour pouvoir assurer l'hygiène et le change
E) Je le lève, l'accompagne auprès de l'enseignant et retourne dans le dortoir pour assurer la surveillance

Question 6. Une mère vous informe que son enfant, qui a un PAI pour le diabète, doit recevoir aujourd'hui une collation à 10 h 30. L'enseignant est absent ce matin. Que faites-vous ?

A) Vous refusez, car ce n'est pas votre rôle
B) Vous lui donnez la collation selon les consignes du PAI, après avoir vérifié avec le directeur ou l'enseignant remplaçant
C) Vous lui indiquez qu'il faut attendre le retour de l'enseignant
D) Vous lui donnez uniquement la collation fournie par l'école

Question 7. Sur le temps de garderie, un enfant a fait une chute importante en courant. Quels sont les gestes à effectuer ?

A) Rester calme
B) Donner un verre d'eau
C) Questionner l'enfant pour savoir où il a mal
D) Le porter pour l'allonger sur un tapis
E) Lui rappeler qu'il ne faut pas courir
F) Appeler sa hiérarchie (responsable communal) ou le SAMU (15) en cas de signes de gravité

Transcription du sujet remis aux candidats, établie par concours-atsem.com. Seul le sujet original fait foi.

Question 8. Pouvez-vous encadrer un groupe d'élèves lors de l'enseignement de la natation ?

A) Oui, mais les élèves sont sous la responsabilité de l'enseignant
B) Non, mais je peux accompagner les élèves pour les tâches de vie collective
C) Oui, car j'ai une qualification de surveillant de baignade
D) Non, les ATSEM ne sont pas comptabilisées dans l'effectif nécessaire à l'encadrement de l'activité nautique

Question 9. Vous vous apercevez qu'un enfant a des bleus sur les bras et vous dit qu'il subit des coups à la maison. Que devez-vous faire ?

A) Écouter l'enfant sans le questionner de manière intrusive
B) Informer immédiatement votre hiérarchie
C) Suivre la procédure de signalement à la cellule de recueil des informations préoccupantes (CRIP) ou au 119
D) Ignorer, car ce n'est pas de votre ressort
E) Confronter l'enfant avec ses parents

Question 10. Pendant la cantine, un enfant refuse de manger et pleure. Que faites-vous ?

A) Je l'encourage à goûter, sans le forcer
B) Je vérifie s'il a une allergie ou un problème de santé connu
C) J'informe l'enseignant ou le responsable de la cantine
D) Je le force à manger, car c'est important pour sa santé
E) Je lui donne un autre plat sans autorisation

Question 11. Pouvez-vous utiliser votre téléphone portable pendant le temps scolaire ?

A) Oui, uniquement pendant les temps calmes
B) Non, sauf en cas d'urgence ou avec l'autorisation de votre hiérarchie
C) Oui, mais seulement pour des appels personnels brefs
D) Oui, mais uniquement pendant les pauses

Transcription du sujet remis aux candidats, établie par concours-atsem.com. Seul le sujet original fait foi.

Question 12. Parmi ces tâches, lesquelles ne font pas partie des missions de l'ATSEM ?

A) Nettoyer les salles de classe après le départ des élèves
B) Faire des annotations sur les fiches d'exercice des élèves que vous surveillez.
C) Priver un élève de récréation car il vous a manqué de respect.
D) Remplacer un enseignant absent.
E) Accompagner les élèves aux toilettes

Question 13. À la sortie de l'école, un parent vous demande : « Paul vient de me dire que la maîtresse l'avait grondé, est-ce que vous savez pourquoi ? ». L'ATSEM écoute puis répond en donnant clairement des explications sur le comportement de Paul dans la classe et sur la sanction que l'enseignant lui a été donnée. Cette action est-elle conforme à vos obligations professionnelles ?

A) Non, L'ATSEM doit rester discrète concernant les situations individuelles des enfants
B) Oui, l'ATSEM peut raconter la situation mais uniquement aux parents de l'enfant
C) Non, l'ATSEM peut inviter le parent à s'adresser à l'enseignant pour obtenir les informations relevant de la situation scolaire de son enfant
D) Oui, elle peut discuter de la situation sans citer le nom des enfants concernés

Question 14. Un enfant de moyenne section renverse régulièrement un peu d'eau lorsqu'il utilise son verre. Quelle(s) attitude(s) adoptez-vous ?

A) Vous donnez le verre à l'enfant lorsqu'il est uniquement assis à sa place pour éviter qu'il renverse de l'eau
B) Vous laissez l'enfant utiliser seul son verre, même s'il commet quelques erreurs
C) Vous l'aidez si nécessaire tout en l'encourageant progressivement à faire seul
D) Vous lui interdisez de se servir de son verre jusqu'à ce qu'il soit parfaitement autonome

Question 15. Après une activité de pâte à modeler, l'ATSEM demande aux enfants de ranger. Un enfant reste assis et attend que l'adulte range son matériel. Quelles attitudes permettent de développer l'autonomie ?

A) Ranger immédiatement à sa place et lui dire qu'il est encore petit
B) Lui demander ce qu'il doit ranger et l'accompagner jusqu'aux étagères
C) S'assoir à côté de lui en souriant et lui indiquer où se trouve le matériel de rangement
D) Lui demander de faire comme ses camarades sinon il ne fera plus de pâte à modeler

Transcription du sujet remis aux candidats, établie par concours-atsem.com. Seul le sujet original fait foi.

Question 16. Un enfant demande à l'ATSEM de fermer son manteau alors qu'il sait le faire seul mais prend davantage de temps que l'adulte. Quelle proposition est la plus pertinente ?

A) Répondre à sa demande et fermer rapidement le manteau afin de respecter les horaires
B) Encourager l'enfant à essayer seul et lui laisser le temps nécessaire lorsque cela est possible
C) Lui dire qu'il doit être autonome et qu'il ne doit plus demander d'aide
D) Fermer son manteau tout en lui indiquant que vous êtes en colère car il y a beaucoup d'enfants à aider

Question 17. Pendant la garderie, un enfant renverse son verre de jus sur une table. L'ATSEM prend rapidement un produit d'entretien présent dans le local de ménage. Elle le vaporise directement sur la table, sans vérifier l'étiquette. Quelques minutes plus tard, un enfant touche la table puis porte ses doigts à la bouche. L'ATSEM réalise qu'elle n'a pas respecté les précautions d'utilisation du produit. Quelle(s) action(s) doit-elle réaliser ?

A) Ne rien dire puisque la quantité de produit utilisée était très faible
B) Éloigner les enfants de la zone et appliquer les procédures prévues par la collectivité
C) Rincer à l'eau rapidement la table et reprendre normalement l'activité
D) Informer immédiatement le responsable ou l'enseignant selon l'organisation prévue et signaler l'incident

Question 18. Pendant la récréation, l'ATSEM sépare 2 enfants qui se donnent des coups. Elle écoute chaque enfant et gronde et punit l'enfant qui lui semble avoir commencé. Les 2 enfants pleurent, elle va informer l'enseignant de la situation. Quelles actions de l'ATSEM sont conformes aux obligations professionnelles ?

A) Intervenir pour calmer et séparer les enfants
B) Écouter chaque enfant pour comprendre la situation
C) Informer l'enseignant présent si le conflit persiste
D) Prendre parti pour un enfant après la discussion
E) Gronder et sanctionner

Question 19. Vous vous apercevez qu'un enfant a des poux. Vous réagissez immédiatement en :

A) Lui appliquant un traitement anti-poux pour éviter la propagation aux autres enfants
B) Informant l'enseignant et le directeur
C) Isolant l'enfant et appelant ses parents

Transcription du sujet remis aux candidats, établie par concours-atsem.com. Seul le sujet original fait foi.

Question 20. Un enfant saigne abondamment du nez après une chute. Quels sont les gestes de premiers secours que doit mettre en place l'ATSEM ?

A) Lui faire renifler
B) Lui faire pencher la tête en avant et comprimer la narine qui saigne pendant 10 min
C) Lui mettre un coton dans le nez
D) Lui donner un mouchoir et le laisser seul
E) Lui demander de s'allonger

Transcription du sujet remis aux candidats, établie par concours-atsem.com. Seul le sujet original fait foi.